



# BILANCIO SOCIALE

## ANNO 2016-17

**C.D. Mario Rapisardi**

Via Aosta,31 Catania  
[www.cdmariorapisardi.gov.it](http://www.cdmariorapisardi.gov.it)

---

---

**Oggetto : RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL  
CONSIGLIO DI ISTITUTO A.S. 2016/2017**

**PREMESSA**

La presente relazione è presentata al Consiglio di Istituto in ottemperanza alle disposizioni contenute nel D.I. n.44/2001 e agli indirizzi generali per le attività della scuola e delle scelte generali di gestione e di amministrazione concordate e stabilite nelle sedute in cui si sono deliberati i documenti fondamentali delle attività e della gestione dell'Istituto : PTOF 2016/2017 e PA 2016.

---

## LE RAGIONI DELLA RENDICONTAZIONE

*Il **bilancio sociale** ha come obiettivo quello di essere lo strumento per un dialogo aperto con la comunità territoriale; si propone di fornire una rendicontazione attendibile e completa sull'operato di un'organizzazione, con riferimento a tutti gli interlocutori interni ed esterni e alle dimensioni economica, sociale ed ambientale. La prospettiva è primariamente consuntiva, ma prevede l'esplicitazione anche di strategie, obiettivi e programmi futuri. Le informazioni fornite dovrebbero soddisfare in modo chiaro e comprensibile le esigenze informative fondamentali degli stakeholder, mettendoli in grado di formarsi un giudizio motivato sul comportamento complessivo dell'organizzazione.*

---

# Sommario

LA MISSION	1
LA VISION	2
IL PROGETTO	3
L'ORGANIZZAZIONE	4
RISORSE	10
I PROGETTI	11
LA FORMAZIONE DEL PERSONALE	15
I RISULTATI	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
GLI STAKEHOLDER	17

## LA MISSION

---

### **In collegamento alle priorità individuate nel RAV**

La *mission* dell'Istituto è quella di provvedere allo sviluppo armonico e globale della persona nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della cultura europea, nella promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli alunni e delle famiglie.

Le priorità che l'Istituto ha scelto di perseguire per il prossimo triennio sono:

- 1) Migliorare gli esiti degli studenti mirando ad una distribuzione più equilibrata ed omogenea per livelli di apprendimento e incentivando livelli di eccellenza.
- 2) Migliorare le competenze sociali e civiche degli alunni e implementare strumenti di osservazione e di valutazione.
- 3) Assicurare esiti più uniformi tra le classi della scuola primaria nelle prove standardizzate nazionali.

## LA VISION

---

L'Istituto progetta attività educative e didattiche che siano occasioni di formazione e crescita integrale per i bambini. L'idea fondante vede l'alunno protagonista del suo percorso di apprendimento, in grado di costruire una propria identità e di progettare la propria esistenza. Il compito della scuola è quello di porre in essere le condizioni perché ciò avvenga e di garantire a tutti pari opportunità formative:

adottando varie e innovative metodologie;

motivando gli alunni all'apprendimento e alla conoscenza;

insegnando ai bambini le regole del vivere e del convivere;

mettendo gli studenti in condizione di acquisire e sviluppare abilità, competenze e saperi essenziali per la vita, e di utilizzarli in contesti diversi;

promuovendo la partecipazione attiva e responsabile degli alunni alla vita della comunità;

sostenendo una corretta educazione interculturale che valorizzi l'individualità e la diversità di ciascuno;

educando al rispetto delle persone e dell'ambiente.

## IL PROGETTO

Il progetto che la scuola ha deciso di seguire è orientato a privilegiare l'attenzione allo sviluppo integrato della personalità del bambino e alla valorizzazione dell'infanzia come età peculiare della vita e della cultura dell'uomo.

La scuola attua una metodologia innovativa attenta a proporre esperienze educative e didattiche significative, in orario curricolare ed extracurricolare, coinvolgendo tutti gli aspetti del bambino: cognitivo, affettivo, relazionale, corporeo, estetico.

Ogni attività è progettata e realizzata da docenti qualificati e di comprovata esperienza, o da esperti esterni selezionati.

Dall'anno scolastico 2015/16 e per tutto l'a.s. **2016/17** la linea dirigenziale ha portato un'azione capillare nel territorio e un lavoro di rete intenso con altre scuole ed enti, attraverso convenzioni e accordi, che ha garantito alla scuola un incremento sostanziale di risorse strumentali e umane fondamentali per la realizzazione di numerosi progetti.

Il progetto che, a partire dall'a.s. 2015/16, caratterizza il curricolo dell'Istituto è il **PROGETTO R.A.S.C.** (acronimo di Ricerca, Azione, Sonorità, Colore): progetto innovativo pluriennale che promuove la valorizzazione della pratica e della cultura musicale dall'infanzia e per tutto il percorso scolastico. Partendo dalla musica, l'obiettivo prioritario è quello di costruire un **curricolo sperimentale** in grado di coinvolgere i linguaggi non verbali per potenziare tutte le discipline, per costruire percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione di **competenze chiave e di cittadinanza** utili a preparare gli studenti alla vita, e attivare un processo di apprendimento permanente finalizzato al **sapere, saper essere, saper fare, saper vivere insieme agli altri**.

Nell'a.s. 2016/17 è nata la **Pinacoteca R.A.S.C.** una galleria d'arte disposta sui quattro piani dell'istituto, emblema della "bella scuola" orientata alla ricerca e alla realizzazione di particolari canoni estetici. Essa raccoglie 42 tele di 1m x 1,50m e 40 pannelli decorativi nati durante i laboratori avviati nell'ambito del progetto, conferendo così alla scuola quel fascino museale che continua quotidianamente a ispirare la creatività degli alunni.

La Pinacoteca ha suscitato l'attenzione dell'Indire che, in data 12/06/2017, ha accertato la validità del progetto e lo ha divulgato e diffuso a livello nazionale.

<http://www.indire.it/2017/06/12/allinterno-della-scuola-rapisardi-di-catania-nasce-una-galleria-darte/>



Pinacoteca  
R.A.S.C.

## L'ORGANIZZAZIONE

### IL FUNZIONIGRAMMA RETICOLARE

Nell'anno scolastico 2016-17 la scuola ha sperimentato un sistema organizzativo innovativo che ha portato alla stesura di un funzionigramma reticolare per la distribuzione di compiti e mansioni a più docenti della scuola dell'infanzia e primaria.

Per ciò che riguarda le **funzioni strumentali**, la suddetta divisione dei compiti ha previsto la distribuzione degli adempimenti a cinque docenti per ogni area, ad eccezione dell'area 4 assegnata ad un solo insegnante, animatore digitale della scuola.

In collegamento alle FF.SS. sono stati definiti i compiti dei coordinatori di interclasse/intersezione costantemente in contatto con i docenti delle cinque aree per la progettazione e realizzazione delle attività programmate.

### FUNZIONI STRUMENTALI

AREA 1 PTOF	AREA 2 DOCENTI	AREA 3 ALUNNI	AREA 4 DIGITALE	AREA 5 INCLUSIONE
Grasso	Asparagi	Burrello/Vitale	Carbo	Scarfia
Finocchiaro	Torrise	Toscana		Adornato
Gianfriddo	Musarra	Falzone/Sciavarrello		La Mattina
Bonura	Conti/Lavore	Mazzaglia		Maugeri
Valenti	Azzarelli	Caselli		
Santacrose	Randone	Polara/Greco		



Leadership  
diffusa

AREA 1 PTOF



**✓ Monitora e aggiorna il PTOF.**

✓ Monitora e aggiorna il PDM.

✓ Monitora e aggiorna il RAV.

✓ Coordina l'attività di Autovalutazione di Istituto e curano la documentazione relativa al Bilancio Sociale.

✓ Coordina le procedure di somministrazione delle prove INVALSI esaminandone i risultati.

✓ Monitorano i progetti del PTOF in relazione agli esiti e alle priorità del RAV..

## AREA 2 SUPPORTO AI DOCENTI

✓ Organizza i percorsi di aggiornamento e formazione obbligatoria e permanente raccogliendo i bisogni formativi dei docenti; realizza la mappa delle competenze dei docenti.

✓ Si documenta e promuove la diffusione tra i docenti sulle metodologie innovative (problem solving, compiti di realtà, cooperative learning,

peer education, attività laboratoriali...), implementando soluzioni digitali e flessibilità organizzativa (classi aperte).

- ✓ In accordo con le F.S. dell' Area 3 supporta i progetti del PTOF in relazione al PDM, alle priorità del RAV, alle risorse dell'organico di potenziamento.
- ✓ Coordina gli interventi degli esperti esterni alla scuola impegnati in attività e progetti curricolari ed extracurricolari.

#### AREA 3 SUPPORTO AGLI ALUNNI

✓ **Cura la progettualità con il territorio (enti, reti di scuole, associazioni) secondo quanto previsto nel PTOF.**

- ✓ Coordina la realizzazione dei progetti del PTOF in relazione al PDM, alle priorità del RAV, alle risorse dell'organico di potenziamento, e ne verifica e diffonde gli esiti (anche sul sito).
- ✓ Implementa il conseguimento negli alunni delle competenze chiave e di cittadinanza tramite l'applicazione di metodologie innovative, strumenti digitali, l'attivazione di percorsi che favoriscano nei bambini l'autovalutazione e la consapevolezza del proprio metodo di apprendimento.
- ✓ Segue la progettualità delle visite guidate e delle gite d'istruzione, in accordo con i coordinatori di interclasse, relativamente a:

- scelte degli itinerari,
- raccolta delle proposte e dei relativi preventivi,
- definizione del progetto.

## AREA 4 DIGITALE

- ✓ Coordina le attività generali di informatizzazione della scuola e di impiego delle nuove tecnologie anche in accordo il PNSD.
- ✓ Predisponde la manutenzione e l'aggiornamento di hardware e software della scuola.
- ✓ Gestisce i laboratori di informatica, l'aula 3.0 e gli atelier creativi.
- ✓ Fornisce supporto ai docenti sull'uso degli strumenti digitali.

- ✓ Sviluppa e propone progetti sulle nuove tecnologie (coding, making, robotica).
- ✓ Gestisce la piattaforma per la condivisione dei materiali tra i docenti della scuola.
- ✓ Pubblica materiale fornito dai docenti per la diffusione delle buone prassi e per la rendicontazione sociale.

## AREA 5 INCLUSIONE

- ✓ **Organizza la rilevazione e il monitoraggio delle difficoltà scolastiche degli alunni con ipotesi di BES. Predisponde il Protocollo di accoglienza.**

- ✓ Predisponde i modelli per l'opportuna documentazione relativa agli alunni con BES (PEI, PDF, PDP) e supporta i docenti nelle procedure di compilazione ed attuazione.

- ✓ Coglie le opportunità esistenti nel territorio a vantaggio degli alunni con BES secondo un'ottica progettuale in azioni di raccordo con associazioni, enti, esperti, reti di scuole.
- ✓ Coordina le attività di formazione dei docenti sulle tematiche inerenti: la normativa sui BES, l'iter procedurale che conduce ad eventuale certificazione, le azioni formative calibrate sulle abilità possedute dagli alunni.
- ✓ Propone metodologie innovative, attività laboratoriali e progetti a favore degli alunni con BES monitorando gli esiti delle azioni intraprese.

## COORDINATORI DI INTERCLASSE E INTERSEZIONE

Classe 1 <sup>^</sup>	Li Pera
Classe 2 <sup>^</sup>	Torrise
Classe 3 <sup>^</sup>	Gianfriddo
Classe 4 <sup>^</sup>	Conti
Classe 5 <sup>^</sup>	Azzarelli
Sezioni infanzia	Santacroce/Randone

Anche ai fini della dematerializzazione nella P.A., su apposita piattaforma virtuale Google Drive, sono stati inseriti i materiali prodotti in itinere dai componenti di tutte le aree e dai coordinatori di interclasse/intersezione per la rendicontazione finale.

## RISORSE

Nell'a.s. 2016-17 **le risorse finanziarie** sono state destinate all'attuazione di quattro percorsi principali:

1. realizzazione di attività, progetti, laboratori di potenziamento volti a favorire la crescita dell'alunno nella sua interezza: la scuola persegue l'obiettivo della formazione globale del bambino e coglie tutte le valide occasioni offerte dal territorio per consentire ad ogni alunno la sperimentazione e la crescita delle proprie competenze. Dal laboratorio esperienziale per la gestione di dinamiche relazionali alla musicoterapia, dal potenziamento disciplinare alle attività sportive, dall'orientamento alla valorizzazione delle intelligenze artistiche, musicali, creative, dalla tecnologia al libro, dallo sportello d'ascolto allo screening delle difficoltà. La scuola si avvale di esperti e professionalità del mondo accademico, dell'alta formazione (AFAM), di associazioni ed enti del territorio;

2. realizzazione di percorsi di formazione destinati ai docenti e al personale ATA, fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo, per la ricerca e la documentazione di buone pratiche, per valorizzare e incentivare la professionalità del personale;

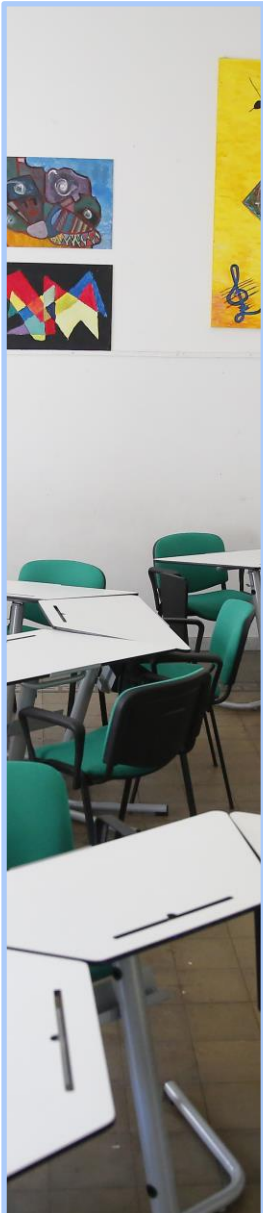
3. realizzazione di percorsi di ricerca e azione in collaborazione con l'Università di Catania e con consulenti INDIRE/INVALSI, attività di studio e monitoraggio perché la scuola diventi, nell'ambito territoriale di appartenenza, regia di azioni progettuali e di sperimentazione per creare nuove pratiche e nuovi strumenti da disseminare nell'ambito territoriale IX e X e nel più ampio territorio regionale e nazionale, anche in accordo con quanto stabilito e promosso dall'USR e dal MIUR;

4. realizzazione di laboratori con e per il territorio: incontri periodici con le famiglie, scambi di professionalità, comitati di collaborazione, interventi di esperti e professionalità del terzo settore in percorsi metodologici di didattica innovativa e laboratoriale (informatici, ricercatori dipartimenti scientifici, madrelingua, giuristi, operatori del settore sanitario...).

**CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE FAMIGLIE** nell'a.s. 2016-17 10329 EURO

Per ciò che riguarda **le risorse strumentali**,

grazie all'approvazione del PROGETTO PON FESR LAN/WLAN 10.8.1.A-1-2015-524 sono stati realizzati aree didattiche dotate di connessioni rete LAN/WLAN e l'aula 3.0, nuovo ambiente di apprendimento con strumenti digitali.



Aula 3.0.

## I PROGETTI

I progetti realizzati nell'anno scolastico 2016-17

TITOLO	OGGETTO	DESTINATRI	PERIODO	COLLABORAZIONI	IN RETE - CAPOFI LA	FINANZIAMENTO
<b>RASC</b>	Azione di ricerca-azione su sonorità e colore in collegamento agli apprendimenti disciplinari	Alunni di tutte le classi	a.s. 2015-16 a.s. 2016-17 a.s. 2017-18	Accademia di Belle Arti, Liceo Musicale, Ass. Manomagia, Coop. Team	Scuola capofila	Autofinanziamento, Fund raising contributo delle famiglie
<b>PINACOTE CA RASC</b>	Azione di ricerca-azione su sonorità e colore: realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento (riconosciuto da INDIRE)	Alunni di tutte le classi		Docenti e personale ATA interni e musicologo	Scuola capofila	Autofinanziamento, Fund raising contributo delle famiglie
<b>PdM in Gallery</b>	Azioni per il miglioramento e la valutazione della scuola	Docenti	a.s. 2016-17 e a.s. 2017-18	Università e scuole della rete progettuale	Scuola capofila della rete (Parini, Calvino, Purrello Archimede)	USR Sicilia
<b>Full immersion</b>	Potenziamento lingue straniere	Alunni di tutte le classi	a.s. 2016-17	Scuole di lingue del territorio (Yeschool e Raices Mexicanas), Liceo Linguistico L.Radice		Autofinanziamento, Fund raising contributo delle famiglie
<b>Io sono tu sei</b>	Azioni per il contrasto alla violenza di genere	Alunni classi quarte e quinte	a.s. 2016-17 e a.s. 2017-18	Scuole della rete progettuale e partner del territorio (Accademia di Belle Arti, Università agli Studi di Catania - Facoltà di Sociologia, UNICEF, ASPEL, AIMC.	Scuola in rete (scuola capofila IC Parini)	MIUR

<b>Atelier creativi</b>	Progetto per lo sviluppo della creatività in sinergia con la tecnologia	Alunni di tutte le classi	a.s. 2016-17	Accademia delle Belle Arti, Ass.Manomagia, Coop. Team, Ass. Palestra per la mente	Scuola proponente	MIUR (PNSD)
<b>Coding e Informatica (att. extracurricolare)</b>	Sviluppo del pensiero computazionale Potenziamento di competenze informatiche	Alunni classi quarte e quinte	a.s. 2016-17	Ass. Palestra per la mente (per lo sviluppo della parte relativa al Coding)	Scuola proponente	Autofinanziamento, Fund raising contributo delle famiglie
<b>Ed. alla Salute "Natura che cura"</b>	Informazione e riflessione sui metodi di cura naturali: prevenzione e qualità della vita	Alunni classi 5°A/B, 4°A/B/C/D/E/F, 3°A/B/C/D	a.s. 2016-17	Associazione Medica Italiana di Omotossicologia Milano		A.M.I.O.T e fundraising
<b>Ed. alla Salute "Forchetta - Scarpetta"</b>	Educazione su una corretta alimentazione	Alunni classi terze	a.s. 2016-17	Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania		Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania
<b>Ed. alla Salute Educazione alimentare, corretta informazione e regole da seguire</b>	Adottare stili di vita salutari per ridurre il rischio di sviluppare malattie	Alunni classi quarte	a.s. 2016-17	Associazione Italiana Ricerca Cancro		A.I.R.C.
<b>Ed. alla Salute "L'importanza della prevenzione dei melanomi"</b>	Informazione e riflessione: prevenire i melanomi	Alunni classi quinte	a.s. 2016-17	Assessorato alle politiche Scolastiche e Rotary-Club		Assessorato alle politiche Scolastiche e Rotary-Club
<b>Ed. alla Salute Piccole lezioni d'igiene</b>	Corretta igiene: istruzioni e precauzioni	Alunni classi seconde e terze	a.s. 2016-17 a.s.2017/18	A.S.P.		A.S.P.
<b>"Giornate FAI di primavera"</b>	educazione ambientale: piccoli ciceroni in siti museali	Alunni classi quinte	a.s. 2016-17	Protocollo d'intesa FAI		Autofinanziamento, Fund raising e contributo delle famiglie



<b>Teatralment e sostenibile sviluppo eco-creativo</b>	Conoscenza e rispetto del patrimonio ambientale	Alunni classi quinte	a.s. 2016-17	Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania		Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania
<b>"Festa d'autunno"</b>	Conoscenza di varie tecniche grafico-pittoriche	Scuola dell'Infanzia	a.s. 2016-17	Esperto esterno		Autofinanziamento, Fund raising contributo delle famiglie
<b>"Officina dei cinque sensi"</b>	Sperimentare in forma ludica sapori, odori e colori.	Scuola dell'Infanzia	a.s. 2016-17	Esperto esterno (Psicomotricista Genitore )		Autofinanziamento, Fund raising contributo delle famiglie
<b>Progetto orchestra e coro stabili della "Mario Rapisardi"</b>	Alfabetizzazione musicale attraverso attività laboratoriali, uso di strumenti e esecuzioni vocali.	Alunni classi terze ,quarte e quinte	a.s. 2014-15 a.s. 2015-16 a.s. 2016-17	Docente interno		MIUR D.M. 8/2011
<b>Ritorna il Natale della solidarietà</b>	Educare alla solidarietà: visita ed animazione in un reparto di pediatria.	Alunni classi terze	a.s. 2016-17	Protocollo d'Intesa con il Comune di Catania Assessorato alle politiche Scolastiche		Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania con il contributo delle famiglie
<b>"Un bastimento carico di suoni e colori"</b>	La musica, linguaggio universale di comunicazione e comunione.	Scuola dell'Infanzia	a.s. 2016-17	Esperti esterni Musicologo e Animatore linguaggi creativi		Contributo volontario
<b>Sportello d'ascolto e screening</b>	Supporto psicopedagogico per alunni docenti e genitori.	Scuola dell'Infanzia e Primaria	a.s. 2016-17	Esperto esterno: Psicologo		Contributo volontario
<b>"Un'avventura indimenticabile !"</b>	Espressività corporea e danza	Alunni classi quinte	a.s. 2015/16 2016-17	Esperti esterni e genitori artisti Musicologi, Pittori, scultori, Docenti e studenti accademia/Liceo Musicale /Teatro Bellini		Contributo volontario
<b>Offball</b>	Conoscenza della pratica sportiva	Alunni classi quinte	a.s. 2016-17	Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania		Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania

<b>Racchette di classe</b>	Conoscenza della pratica sportiva	Alunni classi terze	a.s. 2016-17	Protocollo d'Intesa con CUS Catania		CUS Catania
<b>A "Scuola" di golf</b>	Conoscenza della pratica sportiva	Alunni classi quarte	a.s. 2016-17	Esperti esterni Maestri di golf/ Atletica		Contributo delle famiglie
<b>"Libriamoci" Progetto Nazionale settimana della lettura</b>	Giornate di lettura nelle scuole: ed. alla lettura	Scuola dell'Infanzia e Primaria	a.s. 2016-17	Esperti esterni e Genitori: Attori, animatori, musicologi		Contributo delle famiglie
<b>"Vivere la città"</b>	Conoscenza del territorio e formazione di cittadini consapevoli e responsabili	Alunni classi quarte	a.s. 2016-17	Genitori ed Esperti e Animatori del Comune di Catania		Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania con il contributo delle famiglie
<b>"Scuola e arte"</b>	Laboratorio di illustrazione e fumetto	Alunni classi terza C e terza D	a.s. 2016-17	Docenti e laureandi dell'Accademia di Belle Arti		Autofinanziamento e Assessorato alle politiche Scolastiche Comune di Catania con il contributo delle famiglie
<b>"WWF for a living planet"</b>	Progetto ambientale di tutela delle tartarughe marine e visita all'Oasi del Simeto	Alunni classi seconde e terze	a.s. 2016-17	Ospiti esperti WWF		WWF Fund raising e contributo delle famiglie

## LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

PROGETTO	ORE	ENTE
PDM in Gallery	12 (percorso informativo sui temi della valutazione e del miglioramento) 30 ore (percorso informativo sui temi della valutazione e del miglioramento e percorso di ricerca-azione)	Scuole in rete ( <b>scuola capofila M.Rapisardi</b> ) con contributo dell'U.S.R. Sicilia e Università di Catania
Il Piano di miglioramento e la rendicontazione sociale della scuola	3	Rete Sophia con la collaborazione del dott. Faggioli dell'Indire
P.N.S.D. -Modulo "Innovazione didattica e PTOF" -Modulo "Creatività digitale"	18	MIUR
Dislessia Amica	40	Associazione Italiana Dislessia
RAV e PDM	12	Dott.ssa Coco consulente Indire - <b>corso promosso dal C.D. M.Rapisardi</b>
Scuole oggi: istruzione per l'uso	3	Giunti Scuola
DSA e gli altri BES in Sicilia	4	Ordine degli psicologi della Regione Sicilia
Autismi: dialogo inter-istituzionale per processi di cambiamento	3	MIUR
Formazione coordinatori sostegno II annualità	50	MIUR
Corso Cesp Sicilia "Scuola pubblica e funzione docente ai tempi della L.107: prossimi decreti attuativi"	5	Cobas Sicilia
Corso Coding e Robotica	6	I.C. Calvino di Catania con Associazione Palestra per la mente
Sicurezza "Formazione e informazione ai sensi dell'art.36 del D.M. 81/2008"	2	Studio 3 Engineering di Catania
Evaluating Educational Quality	8	Università di Catania



## GLI STAKEHOLDER

Un ruolo fondamentale è riconosciuto a tutti quei soggetti che, a vario titolo, interagiscono con la scuola e ne condividono impostazioni e valori. L'idea che la scuola sia una comunità che apprende e cresce nelle continue occasioni di relazione e cultura, è alla base delle scelte metodologiche e organizzative dell'Istituto.

